

## پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی

سمیرا شهباززادگان<sup>۱</sup>

**زمینه و هدف:** پاسخگویی در آموزش پزشکی بنا بر نیاز جامعه اهمیت دارد. آموزش سلامت یا آموزش پاسخگو باید بنا به نیاز اجتماعی در حال تغییر باشد. تغییر و تحول در تمام سطوح جامعه امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. پاسخگویی به جامعه نه تنها در آموزش پزشکی، بلکه در تمام علوم مصداق دارد. این مطالعه با هدف بررسی پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی انجام شد.

**مواد و روش ها:** در این مطالعه با جستجو در پایگاههای اطلاعاتی با کلید واژه های پاسخگویی، نیاز اجتماعی و آموزش پزشکی انجام گردید.

**یافته ها:** در دانشگاه موضوع اصلی این است که تعیین شود، آموزش عالی در چه سطحی از نیازهای جامعه را پاسخگو است. آیا دانشگاه و آموزش توان پاسخگویی اجتماعی را دارد؟ و یا لازم است تغییرات معنی داری را در آموزش ایجاد گردد. یکی از وظایف دانشگاه ها پاسخگویی اجتماعی است. تولید علم و ثروت و اقتدار از دیگر وظایف دانشگاه است و رسیدن و پرداختن به این وظایف موجب رفاه جامعه خواهد شد. پاسخگویی اجتماعی حرکت بزرگی است. سازمان ها یک مجموعه زنده هستند و دانشگاه به لحاظ نیروی انسانی خود اعم از دانشجو و هیات علمی و از لحاظ اهدافی که دنبال می کند زنده ترین سازمان ها است و طبیعی است این انتظار وجود داشته باشد که تغییری که در جامعه حاصل می شود از دانشگاه ها بوجود آید.

**بحث و نتیجه گیری:** تربیت نیروی انسانی باید متناسب با هرم کاری جامعه، متناسب با نیاز صنعت و تکنولوژی دانش آموخته باشد. تحول آکادمیک در سه محورهای اجتماعی، علمی و اقتصادی و در حوزه های آموزش، پژوهش، بهداشت، درمان و نوآوری باید مورد توجه قرار گیرد. همراستا کردن پیامدهای نظام آموزشی با نیازهای جامعه از طریق نیازسنجی اجتماعی و مفهوم مسوولیت پذیری در نظام سلامت باید مورد توجه قرار گیرد. همچنین اشکال مختلف تعامل بین سازمانی و استاندارد های تعامل در فرایندهای بین حوزه ای لازم است.

**کلمات کلیدی:** پاسخگویی، نیاز اجتماعی، آموزش پزشکی